

Модуль тренинга на тему «Гражданское лидерство»

20 минут	<p>Регистрация участников <i>Участники тренинга записывают свои полные имена, контактную информацию, название организации и расписываются напротив своей фамилии в списке участников.</i></p>
30 минут	<p>Знакомство с участниками и их ожидания от тренинга Заполнение пре-теста <i>Участники заполняют анкету, предоставленную тренерами.</i> Упражнение «<i>Меня зовут _____</i>». Участники делятся на пары, и в течение определенного периода времени должны получить полную информацию о своей паре, которую потом представляют от своего имени перед другими участниками. Например, «<i>Меня зовут ...</i>». После знакомства каждому участнику будет предоставлен стикер, где необходимо записать свои ожидания от тренинга. Стикеры с ожиданиями участников прикрепляются к дереву, которое отображено на листе флипчартной бумаги. Это поможет определить в конце тренинга, оправдались ли ожидания участников.</p>
20 минут	Кофе-брейк
<p>Сессия – 1. 1 час 30 минут</p>	<p>Развитие лидерских качеств. <i>Участникам посредством использования метода «мозгового штурма» «Лидер – это ...» необходимо определить, каким должен быть лидер, дать определение термину «лидер». Тренер подводит итоги работы.</i> Презентация на тему «Лидерство» <i>Тренер подводит участников к обсуждению понятия «лидерство» и его типов. Наряду с этим, участники обсуждают преимущества и недостатки типов лидерства.</i> Игра «Царь зверей». <i>Участники в добровольном порядке делятся на 4 или 5 групп. Засекается время, каждой группе выдаются листы с изображениями 4 животных и флипчартная бумага. Члены группы в команде определяют лидерские качества животных, изображенных на выданных им листах и записывают их на флипчартах. По прошествии установленного времени, каждая группа презентует свою работу в группе. Тренер подводит итоги.</i></p>
1 час	<p>Типы лидерства (работа в группе). Участники остаются в своих группах. Тренер выдает каждой группе разрезанные на множество разных по форме и размеру частей, составляющие рисунок на листе А4 формата, и предлагает участникам собрать пазл, при этом, засекая время для выполнения задания. После завершения задания, тренер подходит к каждой группе и проверяет, как было выполнено задание. Тренер задает следующие вопросы: - как выполнялась работа в группе? - кто давал задания? - кто выполнял? - были ли в группе те, кто был против выполнения задания? Каждая группа отвечает на поставленные вопросы. Опираясь на ответы, обсудив характеристики типов лидерства, начинается</p>

	<i>обсуждение того, к какому типу лидерства относятся участники данной группы. Далее тренер подводит итоги.</i>
<i>1 час</i>	<i>Обед</i>
	<p>Упражнение «Башня».</p> <p><i>Участники остаются в своих группах. Тренер раздает каждой группе по одинаковому количеству листов бумаги А4 формата и дает задание построить башню. При этом, не объясняется, каким образом она должна быть возведена. Главный критерий: башня должна быть высокой и устойчивой. По завершении выполнения задания всеми группами, тренер и участники других групп сравнивают башни. Далее начинается обсуждение того, какие взаимоотношения сформировались между участниками группы в ходе выполнения задания.</i></p>
Сессия – 2 1 час	<p>Навыки общения (коммуникация)</p> <p><i>Тренер, показывая слайды презентации, дает советы участникам по тому, как развить навыки выступления перед аудиторией, как свободно излагать свои мысли. Также с участниками обсуждается, как сделать так, чтобы беседа была интересной для слушателей, как эффективно использовать жесты.</i></p>
<i>20 минут</i>	<i>Кофе-брейк</i>
Сессия – 3	<p>Волонтерство</p> <p><i>Тренер обсуждает с участниками их волонтерский опыт.</i></p> <p><i>Презентация на тему «Волонтерство»</i></p> <p><i>Дается понятие «Волонтерству».</i></p> <p><i>Посредством использования метода «мозгового штурма» «Что могут делать волонтеры?» участники обсуждают волонтерскую деятельность.</i></p> <p><i>Участники, разделившись на 4 группы, выполняют упражнение «Мы можем сделать это». Каждая группа представляет себя на позиции волонтера и записывает на флипчартную бумагу деятельность, которую они могут выполнять в качестве волонтера. Тренер подводит итоги.</i></p>
15 минут	<p>Вопросы – ответы</p> <p>Пост-Тест. Завершение тренинга</p> <p><i>Участники заполняют пост-анкету, предложенную тренером.</i></p> <p><i>В конце тренинга тренер задает участникам вопросы и анализирует их знания. Тренер завершает тренинг.</i></p>